|  |
| --- |
| **PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAMARÉ****SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA****ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA FRANCISCA FREIRE DE MIRANDA** |
| **PLANO DE AULA** |
| **Áreas de conhecimentos**: Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso. | **Prof**: Priscila, Tânia e Wustânia.  |
| **Turma:** 2º ano A, B e C  | **Turno**:Matutino |
| **Início**: 29/05/2023 | **Término**: 02/06/2023 |
| **Tema: :** A construção do processo de Alfabetização através do lúdico. |
| **Componentes curriculares: :** Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Artes, Ensino Religioso e Educação física. |
| **Conteúdos:** * Fonema V;
* Alfabeto Maiúsculo e minúsculo;
* Subtração;
* Gráfico;
* Meu lugar / minha comunidade;
* Empatia;
* Animais domésticos;
* Paz;
* Minha moradia, meu abrigo;
* Por dentro da moradia.
 |
| **Objetivo Geral**: Levar os alunos a perceber a importância de observar textos e vivenciar experiências de aprendizagem diversificadas. |
| **Objetivo Especifico:*** Ler e interpretar trecho de livro;
* Identificar as letras iniciais dos nomes das criaturinhas do poema;
* Analisar as letras que compõem o alabeto;
* Ampliar a compreensão de alfabeto , tipologia, letras maiúsculas e minúsculas, ordem alfabética e identificação de consoantes e vogais;
* Distinguir o alfabeto maiúsculo do minúsculo;
* Analizar as letras que compõem uma palavra;
* Consolidar as habilidades voltadas à alfabetização;
* Retomar relações entre grafemas e fonemas já aprendidas;
* Resolver situações – problema envolvendo as idéias de separar e retirar da subtração;
* Resolver uma situação- problema envolvendo a idéia de comparar, da subtração;
* Elaborar uma situação- problema a partir de uma sequência de imagens;
* Identificar exemplos de animais domésticos;
* Conhecer alguns cuidados necessários com os animais de estimação;
* Identificar exemplos de animais silvestres;
* Relacionar animais aos seus Ambientes;
* Descrever e comparar características de diferentes animais;
* Descrever a moradia e representá-la cartograficamente como lugar de vivência.
* Comparar as diversas possibilidades de moradia.
* Identificar, explorar e escolher diferentes materialidades para se expressar em diversas expressões artísticas como desenho, pintura, escultura, dança, teatro, contação de histórias, entre outras.
* Expressar-se oralmente sobre suas experiências com linguagens artísticas, vivenciadas na escola e com a família.
* Compreender a importância dos recursos naturais e sua utilização na construção de moradias.
 |
| **Metodologia:*** Leitura;
* Desenho;
* Pintura;
* Música;
* Cópias;
* Confecção de cartaz;
* Pesquisa;
* Receita de massinha de modelar.
 |
| **Segunda-Feira: 29/05/2023** Oração de agradecimento.Ajudante do dia.Correção da tarefa para casa.Chamada e calendário.Música: Hoje é segunda-feira.Acolhida: Hora da novidade.Consciência fonêmica: Letra v.Canção da consoante V.Atividade no caderno.1) Ditado de palavras com a letra V.1. VAVA. 2. VEVE. 3. VIVI. 4. VOVÓ. 5. VOVÔ. 6. VUVU. 7. VAI. 8. VEIO. 9. VEIA. 10. VIDA. 11. VELA. 12. VACA. 13. VÃO. 14. VIVA. 15. VIVO. 16. VEZ. 17. VOZ. 18. VÃO. 19. VIOLA. 20. VIOLÃO. Ensaio para apresentação da festa das mães.Lanche/recreio.Gravação do vídeo para a apresentação das mães Livro de língua portuguesa, páginas 40, 41, 42. Assunto: Alfabeto maiúsculo e minúsculo. Atividades 1 à 5.Tarefa para casa xerocada de língua portuguesa. Alfabeto.Despedida.**Habilidades:**(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas ( f,v,t,d,p,b) correspondências regulares contextuais (c e q: e e o, em posição átona em final de palavra);(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.**Recursos:*** Quadro;
* Caderno;
* Livro didático;
* Lápis de cor e grafite;

**Terça-feira: 30/05/2023**Oração. Ajudante do dia.Correção da tarefa para casa.Chamada e calendário.Música: Quem está me ouvindo?Acolhida: História contada em retalho.Leitura deleite.Livro de língua portuguesa, páginas 43, 44 e 45. Atividades 6 à 9.Lanche/recreio.Livro de matemática, páginas 31 à 36 Assunto: Subtração. Atividades 1 à 5.Tarefa para casa no livro de arte, página 17.Despedida.**Habilidades:**(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas ( f,v,t,d,p,b) correspondências regulares contextuais (c e q: e e o, em posição átona em final de palavra);(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.( EF02MA05) Construir Fatos básicos da adição e subtração e utiliza-los no cálculo mental ou escrito;(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais;(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.**Recursos:*** Livro didático;
* Caderno;
* Lápis de cor e grafite;
* Quadro;

**Quarta-feira: 31/05/2023**Oração.Ajudante do dia.Correção da tarefa para casa.Chamada e calendário.Música: Ladeira.Acolhida: Pique-pique picolé... Palavras com a letra F e V.Livro de ciências, páginas 8, 9, 10 e 11. Assunto: Os animais.Animais domésticos. Atividades 1 e 2. Lanche/recreio.Livro de história, páginas 8, 9, 10 e 11. Assunto: Meu lugar, minha comunidade. Atividades 1 à 4. Eu e o outro, nós e os outros. Empatia. Atividades 1 e 2. Tarefa para casa no caderno 1) Pesquise e escreva o significado de empatia e dê um exemplo.Despedida.Habilidades:(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais ( tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem;(EF02HI02) Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clara, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível;(EF02LPL07) escrever palavras, frases , textos curtos nas formas de imprens e cursiva.**Recursos:*** Livro didático;
* Caderno;
* Quadro;
* Lápis de cor e grafite;
* Borracha.

**Quinta-feira: 01/06/2023**Oração. Ajudante do dia.Correção da tarefa para casa.Chamada e calendário.Música: Bicharada brasileira.Acolhida: O reino das cores. Atividade xerocada sobre a PAZ. Confecção do cartaz.Lanche/recreio.Livro de Arte, páginas 26 e 27.Oficina de arte: Vamos modelar? Receita de uma massinha de modelar.Tarefa para casa no caderno.1) Escreva palavras e desenhos que representem a PAZ.Despedida.**Habilidades:**(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística ( desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.**Recursos:*** Óleo;
* Farinha de trigo;
* Sal;
* Àgua;
* Corante alimentício;
* Vasilha grande;
* Cópias;
* Cartolina;
* Lápis de cor e grafite;
* Borracha;
* Fita gomada;
* Livro didático;
* Quadro;
* Caderno.

**Sexta-feira: 02/06/2023**Oração.Ajudante do dia.Correção da tarefa para casa.Chamada e calendário.Música: Comida brasileira.Leitura deleite.Momento cívico na quadra da escola.Acolhida: Vôlei balão.Livro de geografia, página 13. Assunto: Minha moradia, meu abrigo. Atividades 1 e 2. Lanche/recreio.Continuação no livro de geografia, páginas 18 e 19. Assunto: Por dentro da moradia. Atividades 1 à 4.Tarefa para casa no caderno.1) Pesquise, escreva e desenhe o que se comemora no dia 5 de junho. Despedida.**Habilidades:** (EF02GE02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.**Recursos:*** **Livro diático;**
* **Quadro;**
* **Caderno;**
* **Lápis;**
* **Borracha.**
 |
| **Avaliação:** Contínua |